

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:36:28
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da570c04e156c140b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования на основе знания современных методов психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач	знает типологию и принципы дизайна психологических исследований	умеет обосновывать актуальность, формулировать гипотезы и задачи, разрабатывать дизайн, программу и планы теоретических и эмпирических исследований	владеет навыками формулировки гипотез и подбора методов анализа данных для их проверки
	ОПК-2.2 Реализует программу психологического исследования			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	2 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																												
Задание закрытого типа на установление соответствия																															
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите конкретный исследовательский метод с общепринятой классификационной группой методов, к которой он относится.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 30%;">Метод</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Классификационная группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Анализ литературы</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Эмпирический метод (опросный)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Анкетирование</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Теоретический метод</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Эксперимент</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Математико-статистический метод</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Корреляционный анализ</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Эмпирический метод (практический)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">1</th> <th style="width: 25%;">2</th> <th style="width: 25%;">3</th> <th style="width: 25%;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Метод		Классификационная группа	1	Анализ литературы	А	Эмпирический метод (опросный)	2	Анкетирование	Б	Теоретический метод	3	Эксперимент	В	Математико-статистический метод	4	Корреляционный анализ	Г	Эмпирический метод (практический)	1	2	3	4					<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-Г 4-В</p>	ОПК-2
	Метод		Классификационная группа																												
1	Анализ литературы	А	Эмпирический метод (опросный)																												
2	Анкетирование	Б	Теоретический метод																												
3	Эксперимент	В	Математико-статистический метод																												
4	Корреляционный анализ	Г	Эмпирический метод (практический)																												
1	2	3	4																												
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите термины с их научным значением.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 25%;">Термин</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 65%;">Научное значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Объект</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Научное предположение, требующее проверки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Предмет</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Цель</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Конкретная сторона или свойство объекта, подлежащее изучению</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Научное значение	1	Объект	А	Научное предположение, требующее проверки	2	Предмет	Б	Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию	3	Цель	В	Конкретная сторона или свойство объекта, подлежащее изучению	<p>Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-Г 4-А</p>	ОПК-2												
	Термин		Научное значение																												
1	Объект	А	Научное предположение, требующее проверки																												
2	Предмет	Б	Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию																												
3	Цель	В	Конкретная сторона или свойство объекта, подлежащее изучению																												

	<table border="1" data-bbox="315 92 1433 148"> <tr> <td data-bbox="315 92 383 148">4</td> <td data-bbox="383 92 680 148">Гипотеза</td> <td data-bbox="680 92 741 148">Г</td> <td data-bbox="741 92 1433 148">Конечный результат, который исследователь планирует достичь</td> </tr> </table> <p data-bbox="271 185 1039 212">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 244 781 360"> <tr> <td data-bbox="320 244 430 300">1</td> <td data-bbox="430 244 542 300">2</td> <td data-bbox="542 244 654 300">3</td> <td data-bbox="654 244 781 300">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 300 430 360"></td> <td data-bbox="430 300 542 360"></td> <td data-bbox="542 300 654 360"></td> <td data-bbox="654 300 781 360"></td> </tr> </table>	4	Гипотеза	Г	Конечный результат, который исследователь планирует достичь	1	2	3	4						
4	Гипотеза	Г	Конечный результат, который исследователь планирует достичь												
1	2	3	4												

Задание закрытого типа на установление последовательности

3	<p data-bbox="271 488 1070 515">Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p data-bbox="271 552 1308 579">Установите последовательность этапов реализации эмпирического научного исследования:</p> <ol data-bbox="271 616 864 730" style="list-style-type: none"> 1. Анализ и интерпретация полученных результатов 2. Постановка проблемы и выдвижение гипотез 3. Сбор эмпирических данных 4. Формулирование выводов и оформление отчета <p data-bbox="271 767 1137 794">Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 823 674 879"> <tr> <td data-bbox="320 823 407 879"></td> <td data-bbox="407 823 495 879"></td> <td data-bbox="495 823 582 879"></td> <td data-bbox="582 823 674 879"></td> </tr> </table>					<p data-bbox="1536 675 1778 727">Правильный ответ: 2→3→1→4</p>	ОПК-2

4	<p data-bbox="271 946 1070 973">Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p data-bbox="271 1010 1368 1037">Установите последовательность действий экспериментатора во время проведения тестирования:</p> <ol data-bbox="271 1074 1048 1189" style="list-style-type: none"> 1. Сбор заполненных бланков и их проверка 2. Установление контакта и зачитывание инструкции 3. Обработка результатов по «ключам» методики 4. Предъявление стимульного материала (теста) и контроль времени <p data-bbox="271 1225 1137 1252">Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="320 1281 705 1337"> <tr> <td data-bbox="320 1281 407 1337"></td> <td data-bbox="407 1281 495 1337"></td> <td data-bbox="495 1281 582 1337"></td> <td data-bbox="582 1281 705 1337"></td> </tr> </table>					<p data-bbox="1536 1133 1778 1185">Правильный ответ: 2→4→1→3</p>	ОПК-2

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие два метода относятся к теоретическому уровню научного исследования?</p> <p>А) Лабораторный эксперимент Б) Контент-анализ текстов В) Моделирование изучаемых процессов Г) Анализ и синтез научных подходов</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: В); Г) Обоснование: Это методы работы с идеями и моделями, а не с полевыми данными</p>	ОПК-2
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Что является главным отличием предмета исследования от объекта?</p> <p>А) Предмет шире объекта по объему изучаемых явлений Б) Предмет - это конкретная сторона или свойство объекта, которое изучается в данной работе В) Объект всегда материален, а предмет - идеален Г) Предмет определяет границы генеральной совокупности</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Объект исследования - это поле исследования, предмет исследования - это конкретная часть этого поля</p>	ОПК-2
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>К основным компонентам методологического аппарата научного исследования часто относят объект, предмет и цель. Какое четвертое ключевое понятие, имеющее прогностическую функцию, необходимо добавить в этот перечень?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: В этот перечень необходимо добавить четвертое ключевое понятие для научного исследования - научную гипотезу</p>	ОПК-2
8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Что такое гипотеза исследования?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Гипотеза исследования - это научное предположение, которое требует проверки</p>	ОПК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	<p>Инструкция: прочитайте текст и дополните</p>	<p>Правильный ответ: валидность</p>	ОПК-2

	Показатель качества методики, отражающий ее способность измерять именно то психологическое свойство, для которого она предназначена, называется _____. Ответ:		
10	Инструкция: прочитайте текст и дополните Устойчивость результатов исследования при повторном тестировании (воспроизводимость данных) называется _____. Ответ:	Правильный ответ: надежность	ОПК-2

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																								
Задание закрытого типа на установление соответствия																											
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите этап исследования с основными действиями исследователя.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Этап исследования</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Подготовительный</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Сбор первичных данных, проведение эксперимента или опроса</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Эмпирический</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Определение объекта, предмета, цели и выдвижение гипотез</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Аналитический</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Статистическая обработка данных, интерпретация результатов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Результирующий</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Оформление выводов, написание отчета или диссертации</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px;">1</td> <td style="text-align: center; width: 25px;">2</td> <td style="text-align: center; width: 25px;">3</td> <td style="text-align: center; width: 25px;">4</td> </tr> </table>	Этап исследования		Действие		1	Подготовительный	А	Сбор первичных данных, проведение эксперимента или опроса	2	Эмпирический	Б	Определение объекта, предмета, цели и выдвижение гипотез	3	Аналитический	В	Статистическая обработка данных, интерпретация результатов	4	Результирующий	Г	Оформление выводов, написание отчета или диссертации	1	2	3	4	<p>Правильный ответ: 1-Б 2-А 3-В 4-Г</p>	ОПК-2
Этап исследования		Действие																									
1	Подготовительный	А	Сбор первичных данных, проведение эксперимента или опроса																								
2	Эмпирический	Б	Определение объекта, предмета, цели и выдвижение гипотез																								
3	Аналитический	В	Статистическая обработка данных, интерпретация результатов																								
4	Результирующий	Г	Оформление выводов, написание отчета или диссертации																								
1	2	3	4																								

--	--	--	--

Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите форму проведения опроса с ее методологической особенностью.

Форма проведения опроса		Особенность	
1	Стандартизированное интервью	А	Свободная беседа по заданным темам без жесткого списка вопросов
2	Фокус-группа	Б	Использование строгого перечня вопросов в фиксированной последовательности
3	Глубинное интервью	В	Групповая дискуссия для выявления скрытых мотиваций и мнений
4	Онлайн-панель	Г	Дистанционный сбор данных от постоянной группы респондентов через интернет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Правильный ответ:

1-Б
2-В
3-А
4-Г

ОПК-2

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность оформления ссылок и списка литературы в исследовании:

1. Составление финального алфавитного списка литературы
2. Изучение требований ГОСТа к оформлению источников
3. Группировка источников (нормативные акты, книги, статьи)
4. Фиксация выходных данных источников в процессе чтения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Правильный ответ:

2→4→3→1

ОПК-2

4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность перехода от общей идеи к проверяемому факту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка статистической гипотезы (для расчетов) 2. Возникновение научной догадки на основе наблюдений 3. Формулировка теоретической гипотезы (в терминах концепции) 4. Операционализация (перевод гипотезы в измеряемые показатели) <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 2→3→4→1</p>	ОПК-2
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какую функцию выполняет контрольная группа в классическом эксперименте?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Увеличение общего количества испытуемых для статистики Б) Служит эталоном для сравнения, так как не подвергается экспериментальному воздействию В) Заменяет основную группу в случае отказа испытуемых от участия Г) Позволяет проверить работу измерительной аппаратуры <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Контрольная группа показывает, что происходило бы без вмешательства</p>	ОПК-2				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какой из перечисленных методов относится к эмпирическому количественному исследованию?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Структурированный опросник (анкета) Б) Глубинное интервью В) Теоретический анализ литературы Г) Методологическое моделирование <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А) Обоснование: Структурированный опросник (анкета) дает числовые данные, подходящие для статистической обработки</p>	ОПК-2				
Задание открытого типа с развернутым ответом							

7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>К какому виду методов относится наблюдение?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Наблюдение относится к эмпирическим методам исследования</p>	ОПК-2
8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Чем отличается «закрытый» вопрос анкеты от «открытого»?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: «Закрытый» вопрос анкеты отличается от «открытого» тем, что в закрытом вопросе респондент выбирает из готовых вариантов ответа, а в открытом формулирует ответ в свободной форме</p>	ОПК-2
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	<p>Инструкция: прочитайте текст и дополните</p> <p>Метод группового интервью, проходящий в форме дискуссии по заранее намеченному плану, называется _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: фокус-группа</p>	ОПК-2
10	<p>Инструкция: прочитайте текст и дополните</p> <p>Часть генеральной совокупности, отобранная специальным образом для участия в исследовании, называется _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: выборка</p>	ОПК-2

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – «зачтено» (отлично)/«зачтено» (хорошо)/«зачтено» (удовлетворительно)/«не зачтено» (неудовлетворительно)

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» (отлично), «зачтено» (хорошо), «зачтено» (удовлетворительно) по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение содержанием дисциплины: свободное оперирование понятиями, выявление существенных признаков и причинно-следственных связей. Ответ логически структурирован, отражает взаимосвязь теорий с практическими аспектами профессиональной деятельности. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение программного материала.
зачтено/хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программного материала: раскрытие ключевых положений дисциплины с опорой на научные концепции. Ответ отражает понимание основных закономерностей, но содержит незначительные неточности в деталях. Умение применять знания в типовых ситуациях соответствует базовому уровню компетенции.
зачтено/удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых положений дисциплины: воспроизведение основных понятий и теорий с допустимыми упрощениями. Ответ отражает общее понимание материала, но содержит фрагментарность в изложении. Применение знаний ограничено стандартными задачами с внешней поддержкой.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных положений дисциплины: существенные ошибки в определении понятий, нарушение логики изложения. Отсутствует способность к анализу причинно-следственных связей или решению элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета с оценкой** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено/отлично	90-100
зачтено/хорошо	70-89
зачтено/удовлетворительно	60-69
не зачтено/неудовлетворительно	0-59