

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:37:42
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e256c14c5898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений о принципах обучения служением как подхода, объединяющего образовательную деятельность и решение общественно значимых задач, а также развитие готовности к участию в социально ориентированных инициативах и проектах.
Задачи дисциплины	– сформировать представление о сущности и принципах обучения служением; – познакомить с основными направлениями общественно полезной и социально ориентированной деятельности; – сформировать понимание социальной ответственности и гражданской активности личности; – развить навыки участия в командной работе при реализации общественно значимых инициатив; – сформировать способность к анализу социально значимых проблем и поиску способов их решения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	1 курс 2 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает особенности социального взаимодействия при выполнении совместной деятельности
	УК-3.2 Выполняет свою роль в команде в соответствии с поставленными задачами
	УК-3.3 Использует конструктивные способы взаимодействия для достижения общих результатов деятельности

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	32
лекции	8

практические занятия	24
Самостоятельная работа	40

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Обучение служением как образовательный подход	12	2	4	6
2	Социальная ответственность и гражданское участие	14	2	4	8
3	Социально значимые проблемы современного общества	14	2	4	8
4	Проектная деятельность в общественно полезной сфере	16	2	6	8
5	Командное взаимодействие и партнерство при реализации социальных инициатив	8		4	4
6	Рефлексия и оценка результатов общественно полезной деятельности	8		2	6
	ИТОГО	72	8	24	40

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Обучение служением как образовательный подход	Понятие обучения служением. Цели, принципы и основные характеристики подхода. Взаимосвязь образовательной деятельности и общественно полезной практики. Значение обучения служением для личностного и профессионального развития обучающихся.
Социальная ответственность и гражданское участие	Социальная ответственность личности. Гражданская активность в современном обществе. Формы участия граждан в решении общественно значимых задач. Роль молодежи в развитии общества и местных сообществ.
Социально значимые проблемы современного общества	Понятие социальной проблемы. Основные направления общественно полезной деятельности. Социальная поддержка различных категорий населения. Экологические, образовательные, культурные и иные общественно значимые инициативы.
Проектная деятельность в общественно полезной сфере	Проектный подход в решении социальных задач. Основные этапы разработки и реализации социально ориентированных инициатив. Планирование деятельности и распределение ресурсов. Оценка ожидаемых результатов.
Командное взаимодействие и партнерство при реализации социальных инициатив	Командная работа в общественно полезной деятельности. Взаимодействие с различными участниками социальных проектов. Коммуникация и распределение ответственности. Основы партнерского взаимодействия.
Рефлексия и оценка результатов общественно полезной деятельности	Значение рефлексии в обучении служением. Анализ опыта участия в общественно полезной деятельности. Оценка достигнутых результатов и социальных эффектов. Перспективы дальнейшего участия в социально ориентированных инициативах.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Обучение служением как образовательный подход	Изучение рекомендованных материалов	Устный опрос
Социальная ответственность и гражданское участие	Изучение рекомендованных материалов, подготовка к практическим занятиям	Участие в обсуждении
Социально значимые проблемы современного общества	Анализ материалов по тематике социальных инициатив	Выполнение практических заданий
Проектная деятельность в общественно полезной сфере	Подготовка индивидуальных и групповых заданий	Представление результатов работы
Командное взаимодействие и партнерство при реализации социальных инициатив	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	Выполнение практических заданий
Рефлексия и оценка результатов общественно полезной деятельности	Подготовка материалов аналитического характера	Выполнение практических заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, формирование представлений о социальной ответственности и гражданском участии, развитие навыков анализа общественно значимых проблем, командного взаимодействия и проектной деятельности, а также осмысление роли общественно полезной деятельности в образовательном и личностном развитии.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Свиридов А.Н.	URL:	Удаленный доступ с

	Социально-педагогическое проектирование. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / А.Н. Свиридов, Е.А. Шаталова, П.А. Шептенко. - Москва: Флинта, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-3569-5	https://ibooks.ru/bookshelf/365547/reading Текст: электронный	любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
--	---	---	---

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Газиева И.А. Социально ориентированная проектная деятельность: сборник методических материалов и статей. Выпуск 9 / И.А. Газиева. - Москва: Дело РАНХиГС, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-85006-518-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/396649/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига	Профессиональная психотерапевтическая лига

Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.	
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.	Портал правовой информации
Гарант Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.	garant.ru
КонсультантПлюс Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
-----------------	--------------

Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	ОЕМ-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.