

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:45:14
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b7c4041e756c14c58898c94



Институт психотерапии и клинической психологии

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРТ-ТЕРАПИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: БАЗОВЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДЫ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование и психотерапия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах, современных направлениях и методах арт-терапии, а также способности использовать арт-терапевтические подходы при решении профессиональных задач психологического консультирования и психолого-педагогического сопровождения.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о теоретических основах, принципах и современных направлениях арт-терапии; – познакомить с диагностическими возможностями и особенностями организации арт-терапевтического процесса; – сформировать представления о возможностях применения арт-терапевтических методов в работе с различными категориями клиентов; – развить способность анализировать возможности использования арт-терапевтических методов при решении профессиональных задач с учетом этических принципов деятельности специалиста.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 курс 6 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет задачи, необходимые для достижения поставленной цели
	УК-2.2 Выбирает способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и требований нормативных правовых актов
	УК-2.3 Оценивает результаты деятельности на соответствие поставленной цели

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и проведении психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностного взаимодействия и преодоления трудных жизненных ситуаций	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в

	соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения
--	--

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	3/108
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Контактная работа	88
лекции	24
практические занятия	64
Самостоятельная работа	20

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Арт-терапия как направление современной психологической практики	8	2	4	2
2	Теоретические основы и базовые концепции арт-терапии	10	2	6	2
3	Диагностические возможности арт-терапии	10	2	6	2
4	Организация арт-терапевтического процесса	8	2	4	2
5	Методы и направления современной арт-терапии	12	2	6	4
6	Арт-терапия в работе с различными категориями клиентов	8	2	2	4
7	Мандала как метод арт-терапии	26	6	18	2
8	Практика использования мандал в психологическом консультировании	26	6	18	2
	ИТОГО	108	24	64	20

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Арт-терапия как направление современной психологической практики	История становления арт-терапии. Основные этапы развития арт-терапии в зарубежной и отечественной психологии. Искусство как средство психологической помощи. Место арт-терапии среди современных направлений психотерапии и психологического консультирования. Основные формы, задачи и области применения арт-терапии.

Теоретические основы и базовые концепции арт-терапии	Понятие арт-терапии и ее основные особенности. Принципы арт-терапевтической работы. Символическое выражение внутреннего опыта. Психологические механизмы арт-терапии: проекция, символизация, перенос и трансформация эмоционального опыта. Основные психодинамические, аналитические, гуманистические, экзистенциальные и трансперсональные подходы в арт-терапии.
Диагностические возможности арт-терапии	Диагностический потенциал художественной деятельности. Использование рисунка и других продуктов творчества в психологической диагностике. Возможности и ограничения арт-терапевтической диагностики. Особенности интерпретации художественной продукции. Диагностическое значение художественных материалов.
Организация арт-терапевтического процесса	Организация пространства арт-терапии. Выбор художественных материалов и условия их использования. Индивидуальная и групповая формы арт-терапии. Структура арт-терапевтической сессии. Основные этапы взаимодействия психолога и клиента. Особенности построения терапевтического альянса, определения запроса и организации психологической помощи.
Методы и направления современной арт-терапии	Основные направления арт-терапии: изотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, песочная терапия, драматерапия, фото- и видеотерапия, танцевально-двигательная терапия, коллажирование, маскотерапия и другие современные методы. Особенности применения различных направлений в психологическом консультировании и психолого-педагогическом сопровождении.
Арт-терапия в работе с различными категориями клиентов	Использование арт-терапии в работе с детьми, подростками и взрослыми. Возможности применения арт-терапевтических методов при эмоциональных, поведенческих, психосоматических и кризисных состояниях, в семейном консультировании, образовательной практике и психологическом сопровождении различных категорий клиентов.
Мандала как метод арт-терапии	Понятие мандалы и история ее использования в культуре и психотерапии. Мандала как инструмент трансперсональной арт-терапии. Архетипические основы метода. Виды мандал и особенности их создания. Символика центра, границ, формы, симметрии и цвета. Основные принципы анализа мандал и возможности их использования в психологической практике.
Практика использования мандал в психологическом консультировании	Особенности создания и интерпретации мандал. Анализ архетипических образов и символических структур. Использование мандал для диагностики эмоционального состояния, внутренних ресурсов и актуальных переживаний клиента. Возможности применения метода в индивидуальном и групповом психологическом консультировании.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Арт-терапия как направление современной психологической практики	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Теоретические основы и базовые концепции арт-терапии	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Диагностические возможности арт-терапии	Анализ учебных материалов	Участие в обсуждении
Организация арт-терапевтического процесса	Анализ материалов по теме	Обсуждение результатов работы

Методы и направления современной арт-терапии	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Арт-терапия в работе с различными категориями клиентов	Выполнение практико-ориентированных заданий	Обсуждение результатов работы
Мандала как метод арт-терапии	Изучение рекомендованных источников	Анализ материалов по теме
Практика использования мандал в психологическом консультировании	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о современных направлениях и методах арт-терапии, особенностях организации арт-терапевтического процесса и возможностях применения арт-терапевтических технологий в психологической практике, а также на развитие навыков применения полученных знаний при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Жегурова О. А. Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учеб.-метод. пособие / О.А. Жегурова, Е.А. Потемкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379576/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Сусанина И. В. Введение в арт терапию: учебное пособие / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29500/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Вачков И. В. Введение в сказкотерапию, или Избушка избушка, повернись ко мне передом... [Электронный ресурс]. – 3-е изд. (эл.). – (Сказкотерапия: теория и практика) / И.В. Вачков. - Москва : Генезис, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-98563-498-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362471/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Стишенок И. В. Из гусеницы в бабочку. Психологические сказки, притчи, метафоры в индивидуальной и групповой работе [Электронный ресурс]. – 3-е изд. (эл.) / И.В. Стишенок. - Москва : Генезис, 2016. - 363 с. - ISBN 978-5-98563-405-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362543/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига

Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия

LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.