

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.08.2026 14:21:19

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da576404e256c146b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»

_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Ориентируется в нормативных правовых актах, регулирующих деятельность в сфере образования	анализирует особенности деятельности образовательной организации и профессиональные функции специалистов с учетом нормативных требований образовательной деятельности	осуществляет сбор и систематизацию информации об особенностях образовательного взаимодействия, обучения и воспитания участников образовательного процесса	использует полученные сведения для формирования представления о профессиональной деятельности специалиста в сфере образования и особенностях образовательного взаимодействия
	ОПК-1.2 Учитывает требования профессиональной этики при решении профессиональных задач			
	ОПК-1.3 Использует нормы законодательства и профессиональной этики в образовательной деятельности			

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Типовые оценочные материалы текущего контроля

2.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i>	Правильный ответ: 1-В 2-Б	ОПК-1

	Установите соответствие между этапами ознакомительной практики и основными видами деятельности студента. <table border="1" data-bbox="315 183 1456 587"> <tr> <th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Основные виды деятельности</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Подготовительный этап</td><td>А</td><td>Оформление результатов практики и подготовка отчетной документации</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Организационно-ознакомительный этап</td><td>Б</td><td>Изучение структуры организации и нормативных документов</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Аналитико-наблюдательный этап</td><td>В</td><td>Получение индивидуального задания и определение целей практики</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Итоговый этап</td><td>Г</td><td>Наблюдение за деятельностью специалистов и анализ профессиональных функций</td></tr> </table> <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1" data-bbox="320 678 766 794"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Этапы		Основные виды деятельности		1	Подготовительный этап	А	Оформление результатов практики и подготовка отчетной документации	2	Организационно-ознакомительный этап	Б	Изучение структуры организации и нормативных документов	3	Аналитико-наблюдательный этап	В	Получение индивидуального задания и определение целей практики	4	Итоговый этап	Г	Наблюдение за деятельностью специалистов и анализ профессиональных функций	1	2	3	4					3-Г 4-А	
Этапы		Основные виды деятельности																													
1	Подготовительный этап	А	Оформление результатов практики и подготовка отчетной документации																												
2	Организационно-ознакомительный этап	Б	Изучение структуры организации и нормативных документов																												
3	Аналитико-наблюдательный этап	В	Получение индивидуального задания и определение целей практики																												
4	Итоговый этап	Г	Наблюдение за деятельностью специалистов и анализ профессиональных функций																												
1	2	3	4																												
2	<i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между видами информации и их значением при анализе деятельности организации. <table border="1" data-bbox="315 1010 1476 1414"> <tr> <th colspan="2">Виды информации</th><th colspan="2">Значение</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Нормативные документы организации</td><td>А</td><td>Позволяют представить результаты выполненной работы</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Сведения о направлениях работы специалистов</td><td>Б</td><td>Раскрывают содержание профессиональных функций специалистов</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Наблюдения за профессиональной деятельностью</td><td>В</td><td>Определяют требования к организации деятельности</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Материалы отчетности по практике</td><td>Г</td><td>Помогают анализировать особенности выполнения профессиональных задач</td></tr> </table>	Виды информации		Значение		1	Нормативные документы организации	А	Позволяют представить результаты выполненной работы	2	Сведения о направлениях работы специалистов	Б	Раскрывают содержание профессиональных функций специалистов	3	Наблюдения за профессиональной деятельностью	В	Определяют требования к организации деятельности	4	Материалы отчетности по практике	Г	Помогают анализировать особенности выполнения профессиональных задач	Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А	ОПК-1								
Виды информации		Значение																													
1	Нормативные документы организации	А	Позволяют представить результаты выполненной работы																												
2	Сведения о направлениях работы специалистов	Б	Раскрывают содержание профессиональных функций специалистов																												
3	Наблюдения за профессиональной деятельностью	В	Определяют требования к организации деятельности																												
4	Материалы отчетности по практике	Г	Помогают анализировать особенности выполнения профессиональных задач																												

	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора											
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора Студент во время ознакомительной практики изучает деятельность организации и наблюдает работу специалистов. Какие действия позволяют получить объективное представление о профессиональной деятельности? А) Анализировать нормативные документы организации Б) Фиксировать особенности профессиональных действий специалистов В) Определять собственную профессиональную специализацию без анализа деятельности организации Г) Сопоставлять наблюдаемые действия специалистов с содержанием профессиональной подготовки Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), Б), Г) Обоснование: анализ документов, наблюдение за деятельностью специалистов и сопоставление полученной информации с профессиональной подготовкой позволяют сформировать целостное представление о деятельности организации и функциях специалистов	ОПК-1								
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)											
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Дополните предложение. При ознакомлении с деятельностью организации студент изучает нормативные и локальные документы для понимания _____ деятельности специалистов. Ответ:	Правильный ответ: профессиональной	ОПК-1								

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании результатов прохождения практики, представленных обучающимся отчетных документов и результатов их защиты.

Обучающийся представляет отчет по практике, дневник практики, иные документы, предусмотренные программой практики.

При проведении промежуточной аттестации могут учитываться результаты выполнения индивидуального задания, отзыв руководителя практики от профильной организации, результаты защиты отчета по практике.

3.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Типовые тестовые задания с ключами ответов

Курс/семестр прохождения практики в соответствии с учебным планом	2 курс 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																								
Задание закрытого типа на установление соответствия																											
1	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между действиями студента на практике и результатами их выполнения. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Действия студента</th><th colspan="2">Результаты выполнения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Анализ структуры организации</td><td>А</td><td>Формирование представления о профессиональных функциях</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Наблюдение за работой специалистов</td><td>Б</td><td>Подготовка аналитических материалов по итогам практики</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Изучение особенностей взаимодействия специалистов</td><td>В</td><td>Понимание распределения профессиональных задач внутри организации</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Систематизация результатов практики</td><td>Г</td><td>Выявление особенностей профессионального взаимодействия</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	Действия студента		Результаты выполнения		1	Анализ структуры организации	А	Формирование представления о профессиональных функциях	2	Наблюдение за работой специалистов	Б	Подготовка аналитических материалов по итогам практики	3	Изучение особенностей взаимодействия специалистов	В	Понимание распределения профессиональных задач внутри организации	4	Систематизация результатов практики	Г	Выявление особенностей профессионального взаимодействия	1	2	3	4	Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Г 4-Б	ОПК-1
Действия студента		Результаты выполнения																									
1	Анализ структуры организации	А	Формирование представления о профессиональных функциях																								
2	Наблюдение за работой специалистов	Б	Подготовка аналитических материалов по итогам практики																								
3	Изучение особенностей взаимодействия специалистов	В	Понимание распределения профессиональных задач внутри организации																								
4	Систематизация результатов практики	Г	Выявление особенностей профессионального взаимодействия																								
1	2	3	4																								

Задание закрытого типа на установление последовательности			
2	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы анализа профессиональной деятельности специалиста в правильной последовательности: 1. Формулирование выводов о содержании профессиональной деятельности 2. Определение особенностей организации и условий работы 3. Наблюдение за профессиональными действиями специалиста 4. Систематизация полученной информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Правильный ответ: 2→3→4→1	ОПК-1
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора			
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора При подготовке отчета по ознакомительной практике студент анализирует полученные материалы. Какие действия способствуют качественному представлению результатов практики? А) Сопоставление наблюдений с профессиональными функциями специалистов Б) Описание только личных впечатлений от посещения организации В) Систематизация информации о деятельности организации Г) Анализ условий выполнения профессиональных задач специалистами Ответ: Обоснование:	Правильный ответ: А), В), Г) Обоснование: качественный анализ результатов практики предполагает систематизацию информации, связь наблюдений с профессиональными функциями и рассмотрение условий деятельности специалистов	ОПК-1
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Объясните, почему при прохождении ознакомительной практики важно анализировать не только деятельность специалистов, но и особенности организации, в которой они работают. Ответ:	Правильный ответ: Анализ особенностей организации позволяет понять условия, направления и формы профессиональной деятельности специалистов. Это помогает сформировать более полное	ОПК-1

		представление о будущей профессии и требованиях к профессиональной подготовке.	
--	--	--	--

3.1.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Раскройте цели и задачи ознакомительной практики в подготовке специалиста психолого-педагогического образования.
2. Охарактеризуйте особенности деятельности образовательной организации как профессиональной среды будущего специалиста.
3. Объясните значение нормативно-правового регулирования деятельности специалистов системы образования.
4. Раскройте основные профессиональные функции специалистов, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.
5. Объясните особенности организации взаимодействия участников образовательных отношений.
6. Охарактеризуйте основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации.
7. Раскройте особенности применения метода профессионального наблюдения при изучении деятельности специалистов образовательной организации.
8. Объясните значение анализа профессиональной деятельности специалистов для формирования профессиональных компетенций будущего педагога-психолога.
9. Охарактеризуйте особенности образовательной среды как фактора обучения, воспитания и развития личности.
10. Объясните принципы анализа типовых профессиональных ситуаций, возникающих в образовательной организации.
11. Раскройте особенности организации психолого-педагогической помощи различным категориям обучающихся.
12. Объясните значение анализа профессиональной документации специалистов образовательной организации.
13. Охарактеризуйте основные требования к профессиональному взаимодействию специалистов образовательной организации.
14. Объясните значение междисциплинарного взаимодействия при решении психолого-педагогических задач.
15. Раскройте требования к подготовке отчетной документации по результатам ознакомительной практики.
16. Объясните основные принципы представления результатов практики.
17. Охарактеризуйте требования к соблюдению профессиональной этики в образовательной организации.
18. Объясните значение соблюдения требований конфиденциальности и защиты персональных данных участников образовательного процесса.
19. Раскройте профессиональные и правовые границы деятельности обучающегося во время прохождения практики.
20. Объясните значение ознакомительной практики для формирования профессиональной готовности будущего педагога-психолога.

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания текущего контроля

Оценочное средство	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
Тестирование	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует целостное понимание содержания профессиональной деятельности, корректно использует понятийный аппарат, устанавливает взаимосвязи между изученными технологиями, методами и профессиональными задачами, применяет теоретические знания при выполнении заданий различного типа.
	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных положений профессиональной деятельности, правильно использует базовые понятия, определяет основные связи между изученными методами и задачами практической деятельности, выполняет задания с отдельными неточностями.
	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных понятий и положений, связанных с профессиональной деятельностью, понимает отдельные аспекты профессиональной деятельности, выполняет задания, связанные с распознаванием, определением и выбором правильного ответа.
	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания основных положений профессиональной деятельности, испытывает существенные затруднения при использовании понятийного аппарата, не способен установить связи между изученными методами, технологиями и профессиональными задачами.

При оценивании результатов выполнения тестовых заданий учитывается уровень освоения результатов обучения, проявляющийся в полноте понимания основных положений профессиональной деятельности, корректности использования понятийного аппарата и способности применять полученные знания при выполнении заданий различного типа.

Результаты выполнения тестовых заданий используются для определения уровня освоения результатов обучения в соответствии с установленными критериями оценивания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Уровень освоения результатов обучения	Критерии оценивания
--------	---------------------------------------	---------------------

зачтено/отлично	Высокий (продвинутый)	Обучающийся демонстрирует системное понимание содержания профессиональной деятельности, анализирует особенности организации и выполняемых специалистами функций, устанавливает взаимосвязи между направлениями деятельности и профессиональными задачами, самостоятельно использует полученную информацию для формирования целостного представления о профессиональной сфере.
зачтено/хорошо	Достаточный (базовый)	Обучающийся демонстрирует понимание основных особенностей профессиональной деятельности, определяет функции специалистов и основные направления работы организации, устанавливает связи между полученной информацией и содержанием будущей профессиональной деятельности, использует результаты наблюдения и анализа при выполнении заданий практики.
зачтено/удовлетворительно	Минимальный (пороговый)	Обучающийся демонстрирует знание основных положений профессиональной деятельности, описывает особенности организации и деятельности специалистов, использует полученную информацию при выполнении отдельных заданий практики, формирует общее представление о профессиональной сфере.
не зачтено/неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Обучающийся не демонстрирует понимания содержания профессиональной деятельности, испытывает затруднения при анализе информации об организации и функциях специалистов, не способен использовать полученные сведения для выполнения заданий практики и формирования представления о профессиональной сфере.

При оценивании результатов промежуточной аттестации по практике учитываются результаты выполнения индивидуального задания, содержание отчетной документации, результаты практической деятельности обучающегося, отзыв руководителя практики от профильной организации, а также результаты защиты отчета по практике.

4.3. Шкала оценивания результатов тестирования при проведении промежуточной аттестации

Результаты тестирования при проведении зачета с оценкой оцениваются по следующей шкале:

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	зачтено/отлично
70-89	зачтено/хорошо
60-69	зачтено/удовлетворительно

0-59	не зачтено/неудовлетворительно
------	--------------------------------