

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 17:44:43

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4dab52fed0e4be2f96611cd68c98ac274

**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»

_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-029-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программа бакалавриата, программ магистратуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры (далее – Положение) определяет порядок разработки, согласования, утверждения, реализации, обновления и хранения образовательных программ высшего образования, реализуемых в АНО ВО «Институт психотерапии и клинической психологии» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Устава Института и иных локальных нормативных актов Института.

1.3. Настоящее Положение распространяется на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры, реализуемые Институт,

и применяется структурными подразделениями Института, участвующими в организации и осуществлении образовательной деятельности.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанный и утвержденный Институтom в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и локальных нормативных актов Института.

1.5. ОПОП включает документы и материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, в том числе учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и локальными нормативными актами Института.

2. Общие положения и принципы формирования основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разрабатываются и утверждаются Институтom в соответствии с ФГОС ВО, с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, профессиональных стандартов (при наличии), а также потребностей профессиональной практики и работодателей.

2.2. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не предусмотрено образовательной программой и локальными нормативными актами Института.

2.3. Институт реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры.

2.4. При реализации образовательных программ Институт вправе применять различные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и соответствующими ФГОС ВО.

2.5. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на соответствующие области профессиональной деятельности, сферы знаний и (или) задачи профессиональной деятельности выпускников.

2.6. Институт вправе реализовывать:

- одну образовательную программу по направлению подготовки;
- несколько образовательных программ по одному направлению подготовки, имеющих различную направленность (профиль);
- образовательные программы, реализуемые по нескольким направлениям подготовки в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и ФГОС ВО.

2.7. Комплект документов образовательной программы формируется отдельно по каждой реализуемой образовательной программе и включает документы и материалы, определяющие содержание, организацию и условия реализации образовательного процесса.

2.8. Образовательные программы реализуются в формах обучения, предусмотренных ФГОС ВО.

2.9. Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте

Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в объеме и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

2.10. При формировании образовательной программы Институт:

- определяет направленность (профиль) образовательной программы с учетом потребностей профессиональной деятельности и рынка труда;
- устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь содержания образовательной программы с профессиональными задачами выпускников;
- определяет условия реализации образовательной программы;
- обеспечивает возможность применения современных образовательных технологий и организации самостоятельной работы обучающихся.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы, порядок проектирования, руководства, утверждения и обновления образовательной программы

3.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных Институт в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института и требованиями соответствующего ФГОС ВО.

3.2. Состав и содержание образовательной программы определяются Институт с учетом требований ФГОС ВО, законодательства Российской Федерации, целей образовательной программы и особенностей ее реализации.

Образовательная программа включает документы и материалы, обеспечивающие организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

3.3. Разработка и актуализация образовательной программы осуществляются выпускающей кафедрой совместно с иными структурными подразделениями Института, участвующими в реализации образовательной программы.

3.4. Общее руководство разработкой и реализацией образовательной программы осуществляет руководитель образовательной программы, назначаемый приказом ректора Института.

3.5. Руководитель образовательной программы:

- координирует разработку и актуализацию образовательной программы;
- обеспечивает соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ВО;
- участвует в формировании содержания образовательной программы;
- обеспечивает взаимодействие участников реализации образовательной программы;
- осуществляет контроль актуальности учебно-методических материалов;
- участвует в процедурах внутренней оценки качества образовательной деятельности.

3.6. Учебно-методическое сопровождение разработки, согласования, актуализации и хранения образовательных программ осуществляется структурным подразделением Института, уполномоченным на осуществление учебно-методической деятельности.

3.7. Образовательные программы рассматриваются в установленном Институт

порядке и утверждаются ректором Института на основании решения Ученого совета.

3.8. Образовательные программы подлежат регулярной актуализации с учетом:

- изменений законодательства Российской Федерации;
- требований ФГОС ВО;
- развития науки, образования и профессиональной практики;
- потребностей рынка труда и работодателей;
- результатов внутренней оценки качества образования.

3.9. Изменения в образовательную программу вносятся в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

3.10. Ответственность за содержание, актуальность и качество образовательной программы несут выпускающая кафедра и руководитель образовательной программы в пределах своей компетенции.

3.11. Документы образовательной программы подлежат хранению в электронной форме в порядке, установленном Институтom.

4. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов Института, а также индивидуальных особенностей обучающихся.

При необходимости образовательные программы адаптируются для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

5. Ответственность

5.1. Структурные подразделения Института, участвующие в разработке и реализации образовательной программы, несут ответственность за качество разработки, актуальность, реализацию и своевременное обновление ОПОП в пределах своей компетенции.

5.2. Учебно-методическое сопровождение разработки, актуализации и реализации ОПОП осуществляется уполномоченным структурным подразделением Института.

5.3. Рассмотрение вопросов, связанных с открытием, реализацией, актуализацией и прекращением реализации образовательных программ, осуществляется коллегиальными органами управления Института в соответствии с их компетенцией, установленной Уставом и локальными нормативными актами Института.