

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Ирина Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2026 14:00:19
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b764041e756c14c68896094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГОРЕ, УТРАТЕ, СУИЦИДАХ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Практическая психология и современные методы консультирования
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях переживания горя, утраты и суицидального поведения, а также способности анализировать кризисную проблематику и использовать современные подходы при решении профессиональных задач в области психологического консультирования и психологической помощи.
Задачи дисциплины	– сформировать систему знаний о психологических закономерностях переживания горя, утраты и суицидального поведения, а также современных научных подходах к их пониманию; – раскрыть факторы, влияющие на течение процесса горевания, особенности кризисных состояний и психологические аспекты суицидального поведения; – развить навыки анализа психологической проблематики, оценки факторов риска и выбора адекватных подходов к психологической помощи с учетом профессиональных границ деятельности психолога; – сформировать способность анализировать возможности применения современных подходов к психологической помощи лицам, переживающим утрату, кризисные состояния или имеющим суицидальный риск; – способствовать развитию профессиональной рефлексии, соблюдению этических принципов и пониманию роли психолога в системе междисциплинарной кризисной помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 курс 3 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов в соответствии с	ПК-1.1 Способен диагностировать и выявлять психологические проблемы граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью; работать с широким спектром психологических и эмоциональных состояний населения

заявленными проблемами	ПК-1.2 Определяет факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм; выявляет и корректирует деструктивные жизненные сценарии граждан
------------------------	--

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет
Контактная работа	16
лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа	56

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Теоретические основы процесса горевания	8	1	2	5
2	Различные классификации горевания	8	1	2	5
3	Психологическая помощь и психотерапия горевания	7	1	1	5
4	Особенности горевания у детей	7		1	6
5	Предварительное горе. Работа психолога с человеком на терминальных стадиях болезни	7		1	6
6	Суицидальный кризис	7		1	6
7	Теории развития суицидальной личности	7	1	1	5
8	Виды суицидов	7		1	6
9	Возможная терапия суицидальной личности	7		1	6
10	Правила коммуникации и теоретическая схема переговоров с человеком во время текущего суицида	7		1	6
	ИТОГО	72	4	12	56

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Теоретические основы процесса	Концепция горевания как адаптационного процесса, и работы горя как

горевания	специфической деятельности психики человека в ситуации тяжелых кризисных изменений в его жизни, направленной на восстановление жизнедеятельности. Принципы работы горя. Факторы, влияющие на способность человека восстанавливаться после пережитой потери. Концепция патологического горя
Различные классификации горевания	Стадии горевания. Временные и симптоматические критерии каждой из стадий. Особенности психологического сопровождения и психотерапии на каждой из стадий. Задачи работы горя. Подход к психотерапии, основанный на степени выполнения этих задач. Виды и критерии нормального и патологического горевания
Психологическая помощь и психотерапия горевания	Принципы психотерапии горевания. Этапы психотерапии горевания. Мишени психотерапии горевания. Подходы различных концепций психотерапии к работе с человеком, переживающим горе
Особенности горевания у детей	Различия отношения к смерти на разных стадиях. Правила поведения с горящим ребенком в зависимости от его возраста. Мишени психотерапии при работе с детьми, пережившими потерю.
Предварительное горе. Работа психолога с человеком на терминальных стадиях болезни	Работа со смертельно больным человеком, знающим о своем диагнозе и его семьей. Стадии терминального состояния и правила психологического сопровождения на каждой из стадий
Суицидальный кризис	Понятие суицидального кризиса. Критерии. Факторы, влияющие на его возникновение и течение. Поведенческие признаки, позволяющие его заметить.
Теории развития суицидальной личности	Теоретические основы возникновения аутоагрессивных тенденций в личности человека. Структура суицидальной личности. Факторы, влияющие на ее формирование.
Виды суицидов	Типология суицидов, классификация. Особенности взаимодействия с суицидентом в зависимости от этих типов. Особенности суицидального поведения у людей с эндогенными заболеваниями
Возможная терапия суицидальной личности	Терапевтические подходы к суицидам. Мишени терапии при работе с человеком, совершившем попытку, или планирующим совершить суицид
Правила коммуникации и теоретическая схема переговоров с человеком во время текущего суицида	Антисуицидальные факторы. Виды ресурсов и ошибки в поиске ресурсов Схема экстренной психологической помощи при текущей попытке суицида

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Теоретические основы процесса горевания Различные классификации горевания Психологическая помощь и психотерапия горевания Особенности горевания у детей Предварительное горе. Работа психолога с человеком на терминальных стадиях болезни Суицидальный кризис	Конспектирование (ПК-1.1 знает ПК-1.2 знает)	Конспект
Теории развития суицидальной личности Виды суицидов Возможная терапия суицидальной личности Правила коммуникации и теоретическая схема переговоров с человеком во время текущего	Работа с литературными источниками, повторение материалов вебинара (ПК-1.1 знает ПК-1.2 знает)	Устный доклад

суицида		
---------	--	--

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Короленко Ц.П. Самоубийства: психология, психопатология, терапия : учебное пособие / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева, Ю.М. Перевозкина. - Санкт-Петербург : СПбГИПСР, 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-98238-060-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/359200/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Шустов Д. И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм / Д.И. Шустов. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 214 с. - ISBN 5-89353-154-X	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29468/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Самюэль Джулия. Переживая горе. Истории жизни, смерти и спасения. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-1324-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365230/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	lbooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования»	Психологические исследования

Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.	
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы	Организация самостоятельной работы

комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	обучающихся
--	-------------

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.