

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 15:31:01
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576404e256c146b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации	Установление соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования посредством подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.
Задачи итоговой аттестации	– систематизировать и интегрировать результаты теоретической, практической и исследовательской подготовки, полученные в процессе освоения образовательной программы; – продемонстрировать способность к постановке и решению профессиональных и исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности; – представить результаты самостоятельного исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы, и обосновать их теоретическую и практическую значимость для решения задач психолого-педагогического сопровождения; – развить навыки представления, аргументации и публичной защиты результатов выпускной квалификационной работы; – подтвердить готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки.

1.2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 3.Итоговая аттестация Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 курс 8 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)	
Код и наименование УК	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Код и наименование ОПК	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	
ПК-1	Способен участвовать в реализации мероприятий психологического просвещения и профилактической деятельности, направленных на сохранение психологического благополучия и повышение психологической культуры различных категорий населения
ПК-2	Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации
ПК-3	Способен участвовать в организации и проведении психолого-педагогической диагностики обучающихся и иных участников образовательных отношений с использованием стандартизированного инструментария, а также в обработке и интерпретации полученных результатов
ПК-4	Способен участвовать в ведении документационного и организационно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения, а также в психологическом мониторинге образовательной среды

2. Организация итоговой аттестации

2.1. Объем итоговой аттестации и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	6/216
Форма итоговой аттестации	Защита выпускной квалификационной работы
Контактная работа	24
лекции	4
практические занятия	20
Самостоятельная работа	192

2.2. Этапы итоговой аттестации

№ п/п	Этап итоговой аттестации	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Подготовительный этап	24	4	2	18
2	Этап подготовки выпускной квалификационной работы	120		6	114
3	Этап подготовки к защите выпускной квалификационной работы	48		4	44
4	Предзащита выпускной квалификационной работы	12		4	8
5	Защита выпускной квалификационной работы	12		4	8
	ИТОГО	216	4	20	192

2.3. Содержание итоговой аттестации

Этап итоговой аттестации	Содержание
Подготовительный этап	Ознакомление с требованиями к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, критериями оценивания результатов итоговой аттестации, порядком представления материалов к защите.
Этап подготовки выпускной квалификационной работы	Систематизация результатов теоретической, практической и исследовательской подготовки. Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями. Анализ научных источников, обработка и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и практических рекомендаций в сфере психолого-педагогического сопровождения.
Этап подготовки к защите выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада, презентационных и иных материалов для публичного представления результатов исследования. Анализ готовности выпускной квалификационной работы к защите.
Предзащита выпускной квалификационной работы	Представление основных результатов исследования, обсуждение содержания выпускной квалификационной работы, получение рекомендаций по

	доработке материалов к защите.
Защита выпускной квалификационной работы	Публичное представление результатов исследования и демонстрация готовности к решению профессиональных задач в сфере психолого-педагогической деятельности и сопровождения.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Этап итоговой аттестации	Формы самостоятельной работы
Подготовительный этап	Изучение требований к подготовке и защите выпускной квалификационной работы
Этап подготовки выпускной квалификационной работы	Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы
Этап подготовки к защите выпускной квалификационной работы	Подготовка доклада, презентации и материалов к защите
Предзащита выпускной квалификационной работы	Доработка материалов по результатам предзащиты
Защита выпускной квалификационной работы	Подготовка к публичному представлению результатов исследования

Самостоятельная работа обучающихся в рамках итоговой аттестации обеспечивается учебно-методическими, информационными и электронными образовательными ресурсами Института.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на завершение выпускной квалификационной работы, систематизацию результатов теоретической, практической и исследовательской подготовки, подготовку материалов к защите и представление результатов исследования.

Самостоятельная работа может включать:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- анализ и систематизацию научных и профессиональных источников;
- сбор, обработку и интерпретацию эмпирических данных;
- подготовку материалов к защите выпускной квалификационной работы;
- подготовку доклада и презентационных материалов;
- иные виды деятельности, предусмотренные программой итоговой аттестации.

2.5. Образовательные технологии

При организации итоговой аттестации могут использоваться:

- технологии исследовательской и профессионально-ориентированной деятельности обучающихся;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;
- иные технологии, соответствующие целям и содержанию итоговой аттестации.

Организация итоговой аттестации может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

3.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Цель выполнения выпускной квалификационной работы заключается в установлении уровня сформированности компетенций обучающегося, подтверждающих его готовность к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную работу, выполненную на актуальную тему в области профессиональной деятельности обучающегося, и отражать способность обучающегося:

- применять теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач;
- анализировать научную и профессиональную информацию;
- использовать методы исследования и обработки данных;
- формулировать обоснованные выводы;
- представлять результаты выполненной работы в письменной и устной форме.

3.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна:

- соответствовать теме исследования;
- содержать теоретическое и (или) эмпирическое исследование;
- быть выполнена с использованием современных методов исследования;
- содержать обоснованные выводы;
- быть оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы определяются локальными нормативными актами Института.

3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании экзаменационной комиссии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, как правило, включает:

- представление обучающимся результатов выполненной работы;
- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- рассмотрение отзыва научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу (при наличии);
- обсуждение результатов защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы экзаменационная комиссия принимает решение об оценке результатов итоговой аттестации.

4. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение итоговой аттестации

4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-4461-0665-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356238/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Бохан Т.Г. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан, И.Я. Стоянова, А.Л. Ульянич, М.В. Шабаловская, Е.Н. Скавинская, А.Ю. Кузин, О.В. Терехина, К.А. Боженкова. - Томск : Томский государственный университет, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-94621-817-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. 2-е изд. / Л.Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-4461-9615-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
4	Быкова Е.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., стер. / Е.А. Быкова, С.В. Истомина. - Москва : Флинта, 2026. - 108 с. - ISBN 978-5-9765-5881-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/411846/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Вильшанская А. Д. Психолого-медико-педагогический консилиум в школе. Взаимодействие специалистов в решении проблем ребенка [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / А.Д. Вильшанская, М.И. Прилуцкая, Е.М. Протченко. - Москва : Генезис, 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-98563-410-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362525/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Волгуснова Е.А. Психология воспитательных практик : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. / Е.А. Волгуснова, О.В. Коновалова, О.А. Спицына, Е.А. Шерешкова. - Москва : Флинта, 2026. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-5890-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/411850/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Газиева И.А. Социально ориентированная проектная деятельность: сборник методических	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/396649/reading	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети

	материалов и статей. Выпуск 9 / И.А. Газиева. - Москва : Дело РАНХиГС, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-85006-518-8	Текст: электронный	Интернет, по логину и паролю организации
8	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. Практикум / О.О. Гонина. - Москва : Флинта, 2019. - 542 с. - ISBN 978-5-9765-2017-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/341701/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Дегтярева И.И. Методика включения детей и подростков в социальнозначимые виды деятельности: методическое пособие / И.И. Дегтярева, И.А. Мушкина. - Москва : Флинта, 2021. - 70 с. - ISBN 978-5-9765-4726-1.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380513/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 978-5-4499-0547-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/388335/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Зеленский В.В. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории / Пер. с англ.(Юнгианская психология) / В.В. Зеленский. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 352 с. - ISBN 5-89353-196-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/411060/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004579-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/361614/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Козловская Т.Н. Профессиональная этика: Учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 217 с. - ISBN 978-5-7410-1196-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/354005/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
15	Корецкая И. А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / И.А. Корецкая. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00299-7.	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394937/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
16	Лебедева Ю. В. Педагогическая психология : практикум / Ю.В. Лебедева, И.О. Куваева. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-7996-2557-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/382377/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
17	Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 768 с. - ISBN 978-5-4461-0836-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/373741/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

18	Мандель Б.Р. Специальная (коррекционная) психология - 2-е изд., стер. Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-9765-2315-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/351922/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
19	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
20	Осиянова О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании: учебное пособие / О.М. Осиянова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-7410-1393-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/354003/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
21	Попрядухина Н.Г. Психологическая служба в образовательном учреждении: учебное -метод, пособие – 2-е изд., стер. / Н.Г. Попрядухина. - Москва : Флинта, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-3833-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/359457/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
22	Свиридов А.Н. Социально-педагогическое проектирование. – 2-е изд., стер. Учебное пособие / А.Н. Свиридов, Е.А. Шаталова, П.А. Шептенко. - Москва: Флинта, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-3569-	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365547/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

4.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Александров Е. Психотерапия ПТСР у комбатантов. / Е. Александров, Н. Александрова. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-2398-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/390148/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Бизюк А.П. Основы патопсихологии : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – (Высшее образование: Специалитет). / А.П. Бизюк. - Москва : Инфра-М, 2021. - 660 с. - ISBN 978-5-16-109294-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375401/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
3	Бус Филлис Б. Тераплэй: руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности / пер. с англ. И. Гордеевой, А. Межеричкой, К. Рядно-вой, Н. Горностаевой. – 2-е изд., эл. / Б. Филлис, Э.М. Дженберг. - Москва : Теревинф, 2024. - 619 с. - ISBN 978-5-4212-0751-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398240/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

4	Вакуленко О. В. Оптимизация социально-педагогической работы с семьей и детьми : теория и вопросы практики : коллективная монография / О.В. Вакуленко, О.А. Вахрамеева, О.В. Гайсина. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 286 с. - ISBN 978-5-4475-9929-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/389884/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
5	Варга А. Профессиональная супервизия для семейных психотерапевтов. / А. Варга, Г. Будинайте, С. Климова, Л. Микаэлян, Е. Фисун. - Санкт-Петербург : Питер, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-4461-1473-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386031/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
6	Варга А. Я. Введение в системную семейную психотерапию / А.Я. Варга. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 182 с. - ISBN 978-5-89353-269-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29548/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
7	Винникотт Дональд Вудс. Ребенок, семья и внешний мир. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4461-1234-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/365257/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
8	Вудхаус Сара. Психологическая травма: путь к самоисцелению. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-4461-1882-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393782/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
9	Гарбузов В. И. Неврозы у детей / В.И. Гарбузов, Ю.А. Фесенко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9925-0849-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/345338/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
10	Д.В. Винникотт. Разговор с родителями. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 58 с. - ISBN 5-86375-009-X	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378273/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
11	Дилео Д. Детский рисунок. Диагностика и интерпретация / Д. Дилео. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-7312-0901-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362455/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
12	Колесникова Г. Психологическое консультирование. Стандарт третьего поколения. Учебное пособие для вузов / Г. Колесникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4461-0523-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356232/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
13	Коломинский Я. Л. Социальная психология развития личности / Я.Л. Коломинский, С.Н. Жеребцов. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-985-06-1635-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/339012/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
14	Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362607/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

15	Лакшмин П. Услышать себя: Психологическая устойчивость без внешней помощи / Пер. с англ. / П. Лакшмин. - Москва : Альпина, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9614-8604-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/397764/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
16	Лиз Фосслиен. Без обид! Как эмоциональный интеллект помогает общаться с коллегами и руководством. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-1346-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367975/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
17	Макдугалл Дж. Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 215 с. - ISBN 5-89353-193-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29491/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
18	Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : практикум / И.Г. Пых. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 459 с. - ISBN 978-5-4499-1600-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/389829/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
19	Мамайчук И. И. Методы психологической коррекции детей и подростков: учебник. / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-288-05962-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379583/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
20	Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]. – 2-е изд. (эл.). / Е.В. Мартынова. - Москва : Генезис, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-98563-406-8	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362544/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
21	Махнач А. В. Проблема сиротства в современной России: Психологический аспект / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 670 с. - ISBN 978-5-9270-0284-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/410884/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
22	Миллер Уильям Р. Эффективный психотерапевт. Навыки, улучшающие практику. – (Серия «Психология для профессионалов») / Р. Уильям, Б. Тереза. - Санкт-Петербург : Питер, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-4461-4490-7	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/411773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
23	Под ред. Г. Л. Лэндрета. Новые направления в игровой терапии: Проблемы, процесс и особые популяции. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 479 с. - ISBN 978-5-89353-134-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29497/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
24	Рождественская Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 2-е изд. (эл.). / Н.А. Рождественская. - Москва : Генезис, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-98563-377-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362607/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
25	Самыгин С. И. Психотерапия детей и	URL:	Удаленный доступ с любых компьютеров,

	подростков / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 844 с. - ISBN 978-5-222-19253-5	https://ibooks.ru/bookshelf/340009/reading Текст: электронный	имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
26	Сатир В. Семейная терапия : практическое руководство / В. Сатир, Р. Бэндлер, Д. Гриндер. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-94193-891-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362462/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
27	Сатир Вирджиния. Вы и Ваша семья. Руководство по личностному росту [Электронный ресурс] / пер. с англ. – Эл. изд. – (Современная психология: теория и практика). - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-94193-890-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362270/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
28	Сатир Вирджиния. Психотерапия семьи. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-4461-2961-4	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393773/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
29	Семенович А. В. Введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – 5-е изд. (эл.) / А.В. Семенович. - Москва : Генезис, 2017. - 321 с. - ISBN 978-5-98563-501-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362631/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
30	Степанова Л. Г. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л.Г. Степанова. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 334 с. - ISBN 978-985-06-2861-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386605/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
31	Теория семейных систем Мюррея Боуэна: Основные понятия, методы и клиническая практика. 2 е изд. стереотипное. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 496 с. - ISBN 5-89353-243-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/29504/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
32	Туник Елена Евгеньевна. Психодиагностика супружеских отношений. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-496-00981-2	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377803/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
33	Фомичева Наталья. Правда и мифы о психосоматике: Как тело и психика влияют друг на друга. - Москва : Альпина, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-8224-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394020/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
34	Фрейд А. Норма и патология в детстве: оценка детского развития / А. Фрейд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94193-917-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362581/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
35	Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4461-0778-0	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

36	Шишков В. В. Психотерапия функциональных расстройств. Карманный справочник врача и психолога. - Изд. 2-е, идент. / В.В. Шишков. - Санкт-Петербург : Скифия, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-00025-311-3	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398574/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
37	Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи. 4-е изд. . / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-4461-9588-6	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377304/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

4.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии

Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования
Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

4.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

4.6. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
учебная аудитория для проведения учебных занятий (компьютерный класс) Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение учебных занятий с использованием программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и технических средств обучения
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

5. Особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для подготовки и прохождения итоговой аттестации, включая:

- увеличение времени подготовки и прохождения аттестационных процедур;
- использование технических средств обучения;
- предоставление материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся;
- проведение итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- иные условия, обеспечивающие возможность прохождения итоговой аттестации.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные

материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.