

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2026 14:11:43
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da5b76c041e256c14c6b8898c94



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«14» апреля 2026 г.

Приказ от «14» апреля 2026 г. № 14/04/26-002-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ
С РАЗЛИЧНЫМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование в социальной сфере
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о современных подходах к психологической помощи детям и подросткам с различными психологическими расстройствами, а также об особенностях консультирования семьи и организации комплексного психологического сопровождения.
Задачи дисциплины	– сформировать представления о психологических особенностях кризисных, психосоматических и иных психологических расстройств у детей и подростков; – познакомить с современными подходами и методами психологической помощи детям, подросткам и их семьям; – сформировать представления об особенностях психологического консультирования родителей и организации семейного сопровождения; – раскрыть принципы комплексного междисциплинарного сопровождения детей и подростков с учетом профессиональных и этических требований деятельности психолога.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок/часть ОПОП	Курс/семестр
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 курс 6 семестр

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование ПК	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен участвовать в организации и осуществлении консультативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия, развития и социальной адаптации	ПК-2.1 Устанавливает профессиональное взаимодействие с участниками консультативного процесса, соблюдая нормы профессиональной этики и конфиденциальности
	ПК-2.2 Анализирует особенности ситуации обращения и определяет направления консультативной работы в пределах поставленных задач
	ПК-2.3 Использует методы и приемы консультативного взаимодействия в соответствии с целью консультативной работы и особенностями ситуации обращения

2. Содержание и организация освоения дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (з.е./акад. часы)	2/72
Форма промежуточной аттестации	зачет

Контактная работа	48
лекции	12
практические занятия	36
Самостоятельная работа	24

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Общая трудоемкость (акад. часы)	Лекции	ПЗ	СР
1	Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных состояниях	12	2	8	2
2	Психология психосоматических расстройств у детей и подростков	10	2	4	4
3	Психологическая помощь детям и подросткам при психосоматических расстройствах	12	2	8	2
4	Консультирование родителей детей и подростков	10	2	6	2
5	Родительский коучинг и программы семейного сопровождения	10	2	4	4
6	Комплексное сопровождение детей и подростков с психологическими расстройствами	18	2	6	10
	ИТОГО	72	12	36	24

2.3. Содержание дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Содержание
Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных состояниях	Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков, особенности его проявлений и диагностики. Психологические последствия переживания насилия, буллинга и других травмирующих событий. Особенности переживания утраты в детском возрасте. Основные направления психологической помощи детям и подросткам при кризисных состояниях.
Психология психосоматических расстройств у детей и подростков	Современные представления о психосоматических расстройствах детского и подросткового возраста. Психологические механизмы формирования психосоматических нарушений. Возрастные особенности эмоционального стресса, психологических защит и совладающего поведения. Психологические и семейные факторы развития психосоматических расстройств. Основные подходы к психологической диагностике.
Психологическая помощь детям и подросткам при психосоматических расстройствах	Основные направления психологической коррекции психосоматических расстройств. Возможности когнитивно-поведенческого подхода в работе с детьми и подростками. Психологическая помощь при функциональных нарушениях, психогенных болевых синдромах и хронических соматических заболеваниях. Использование игровых, арт-терапевтических и других психокоррекционных методов.

Консультирование родителей детей и подростков	Особенности взаимодействия психолога с семьей на различных этапах консультирования. Формулирование консультативного запроса. Основные модели детско-родительских отношений. Применение мотивационного консультирования и когнитивно-поведенческого подхода в работе с родителями. Психологическая поддержка семьи в процессе сопровождения ребенка.
Родительский коучинг и программы семейного сопровождения	Основные подходы к развитию родительской компетентности. Методы формирования навыков конструктивного взаимодействия с ребенком. Работа с родительской тревогой, эмоциональным напряжением и дисфункциональными убеждениями. Организация родительских клубов, тренингов и других форм психологического сопровождения семьи.
Комплексное сопровождение детей и подростков с психологическими расстройствами	Комплексный подход к оказанию психологической помощи детям и подросткам с различными психологическими расстройствами. Взаимодействие психолога с семьей, педагогами и другими специалистами. Планирование консультативной и коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его социальной ситуации развития. Профессиональные и этические основы деятельности психолога.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема (раздел) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Формы отчетности
Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных состояниях	Работа с учебной литературой	Устный опрос
Психология психосоматических расстройств у детей и подростков	Изучение рекомендованных источников	Обсуждение результатов работы
Психологическая помощь детям и подросткам при психосоматических расстройствах	Выполнение практико-ориентированных заданий	Проверка выполненных заданий
Консультирование родителей детей и подростков	Анализ материалов по теме	Участие в обсуждении
Родительский коучинг и программы семейного сопровождения	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	Анализ материалов по теме
Комплексное сопровождение детей и подростков с психологическими расстройствами	Выполнение практико-ориентированных заданий	Обсуждение результатов работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление знаний о современных подходах к психологической помощи детям, подросткам и их семьям, а также на развитие навыков анализа профессиональных ситуаций и применения полученных знаний в консультативной практике.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами Института.

2.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут использоваться:

- технологии практической подготовки обучающихся;
- интерактивные методы обучения;
- технологии самостоятельной работы обучающихся;

– иные образовательные технологии, соответствующие целям и содержанию дисциплины.

Организация образовательного процесса может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды Института и иных ресурсов, применяемых в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Гарбузов В. И. Неврозы у детей / В.И. Гарбузов, Ю.А. Фесенко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9925-0849-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/345338/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Мамайчук И. И. Методы психологической коррекции детей и подростков: учебник. / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-288-05962-9	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379583/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Электронный ресурс	Доступ
1	Рождественская Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 2-е изд. (эл.). / Н.А. Рождественская. - Москва : Генезис, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-98563-377-1	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/362607/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации
2	Самыгин С. И. Психотерапия детей и подростков / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 844 с. - ISBN 978-5-222-19253-5	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/340009/reading Текст: электронный	Удаленный доступ с любых компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, по логину и паролю организации

3.3. Электронно-библиотечные системы

Наименование ЭБС	Адрес
Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Ibooks.ru

3.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование	Адрес
--------------	-------

Профессиональные базы данных	
КиберЛенинка <i>Научная электронная библиотека открытого доступа. Предоставляет бесплатные полнотекстовые статьи по различным направлениям психологии и клиническим исследованиям.</i>	КиберЛенинка
PsyJournals.ru <i>Портал психологических изданий открытого доступа. Содержит научные журналы и статьи по клинической, консультативной, возрастной, социальной и организационной психологии.</i>	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Электронная библиотека диссертаций РГБ <i>Ресурс Российской государственной библиотеки, предоставляющий открытый доступ к авторефератам диссертаций по психологии и смежным наукам.</i>	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ)
Российское психологическое общество <i>Профессиональная ассоциация психологов России. Представляет материалы научных исследований, конференций, профессиональные стандарты и информационные ресурсы.</i>	Российское Психологическое Общество
Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига <i>Профессиональное объединение специалистов в области психотерапии. Предоставляет информацию о научно-практических мероприятиях, образовательных программах и профессиональных стандартах.</i>	Профессиональная психотерапевтическая лига
Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии <i>Профессиональный ресурс в области когнитивно-поведенческой психотерапии. Содержит информацию о методах, исследованиях, образовательных программах и конференциях.</i>	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии
Большая российская энциклопедия <i>Государственный энциклопедический ресурс, предоставляющий проверенную научную и справочную информацию по различным областям знаний, включая психологию.</i>	Большая российская энциклопедия
Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России <i>Официальный ресурс, содержащий перечень рецензируемых научных изданий и нормативные документы в сфере научной аттестации.</i>	ВАК
Журнал «Вопросы психологии» <i>Научный журнал, публикующий исследования и теоретические обзоры по актуальным направлениям психологии.</i>	Вопросы психологии
Журнал «Психологические исследования» <i>Открытый научный журнал, публикующий оригинальные исследования и теоретические статьи по различным направлениям психологии.</i>	Психологические исследования
Информационные справочные системы	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <i>Официальный сайт, содержащий нормативные документы, государственные программы и информацию о развитии высшего образования и науки в Российской Федерации.</i>	Министерство науки и высшего образования

Портал ФГОС ВО <i>Официальный ресурс федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</i>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
Официальный интернет-портал правовой информации <i>Официальный источник опубликования нормативных правовых актов Российской Федерации.</i>	Портал правовой информации
Гарант <i>Информационно-правовой портал с возможностью бесплатного доступа к базовым нормативным документам.</i>	garant.ru
КонсультантПлюс <i>Справочная правовая система с открытым доступом к основным нормативным правовым актам.</i>	КонсультантПлюс

3.5. Программное обеспечение

Наименование ПО	Тип лицензии
Microsoft Windows 11 Professional (лицензия OEM)	OEM-лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
7-Zip	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение	Назначение
учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: комплекты учебной мебели (столы, стулья), комплект мебели для преподавателя, ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, гарнитура, мультимедийный проектор, экран, магнитно-маркерная доска	Проведение лекционных, практических и иных учебных занятий
помещение для самостоятельной работы комплекты учебной мебели (столы, стулья), ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, гарнитура, магнитно-маркерная доска	Организация самостоятельной работы обучающихся

4. Особенности освоения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

При необходимости обучающимся могут быть созданы специальные условия для освоения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Института и включает оценочные материалы, критерии и процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.