

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордеева Е.Г. Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 10:38:51
Уникальный программный ключ:
6bbcb8f4da576c04e156c146b898094e



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт психотерапии и клинической психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РАССТРОЙСТВА НАСТРОЕНИЯ, ДЕПРЕССИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп	ПК-3.1 Демонстрирует знания основ организации психологического сопровождения детей и подростков, включая процессы консультативной и коррекционной работы	знает особенности психологического сопровождения подростков с биполярным расстройством и применения когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) с учетом возрастных и личностных факторов	умеет конструировать адаптивные модели поведения и социального взаимодействия	владеет методами КПТ для коррекции депрессивных состояний и профилактики
	ПК-3.2 Разрабатывает индивидуальные программы сопровождения, нивелирующие влияние неблагоприятной среды и обеспечивающие социализацию в трудных жизненных ситуациях, диагностирует причины нарушений личностного становления и оценивает реабилитационный потенциал личности			
	ПК-3.3 Реализует социально-психологическое сопровождение детей и программы психологических коррекционных мероприятий			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	5 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Код и наименование проверяемой компетенции

ПК-3 Способен оказывать квалифицированную психологическую помощь, необходимые меры психологической поддержки и поддержку для гармонизации психического функционирования участников разных социальных групп

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите виды когнитивных искажений с их примерами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид когнитивного искажения</th> <th colspan="2">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Эмоциональное рассуждение</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>"Я чувствую себя неудачником, значит, я действительно им являюсь"</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Черно-белое мышление</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>"Если я не идеален, значит, я провалился"</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид когнитивного искажения		Пример		1	Эмоциональное рассуждение	А	"Я чувствую себя неудачником, значит, я действительно им являюсь"	2	Черно-белое мышление	Б	"Если я не идеален, значит, я провалился"	1	2			<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б</p>	ПК-3
Вид когнитивного искажения		Пример																	
1	Эмоциональное рассуждение	А	"Я чувствую себя неудачником, значит, я действительно им являюсь"																
2	Черно-белое мышление	Б	"Если я не идеален, значит, я провалился"																
1	2																		
Задание закрытого типа на установление последовательности																			
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите этапы ведения дневника эмоций в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ записей 2. Запись эмоций в определенные моменты 3. Определение триггеров эмоций 4. Установление целей для изменения эмоционального состояния 	<p>Правильный ответ: 2→3→1→4</p>	ПК-3																

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Какое из следующих расстройств относится к расстройствам настроения?</p> <p>А) Шизофрения Б) Посттравматическое стрессовое расстройство В) Обсессивно-компульсивное расстройство Г) Биполярное расстройство</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Г) Обоснование: Биполярное расстройство характеризуется изменениями настроения, включая депрессивные и маниакальные эпизоды</p>	ПК-3				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Какие возрастные особенности необходимо учитывать при диагностике депрессивных расстройств у детей и подростков?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Необходимо учитывать, что дети и подростки могут проявлять депрессию через физические симптомы и изменения в поведении, а не только через снижение настроения</p>	ПК-3				
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) направлена на изменение _____, которые влияют на эмоциональное состояние подростка.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: когнитивных искажений</p>	ПК-3				

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
---------------	--------------------	------------------	-------------

Задание закрытого типа на установление соответствия

1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите технику с ее описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;">Техника</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 50%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Когнитивное реструктурирование</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Процесс изменения негативных мыслей на более реалистичные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Сократовский диалог</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Метод, основанный на задавании вопросов для осознания убеждений</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>		Техника		Описание	1	Когнитивное реструктурирование	А	Процесс изменения негативных мыслей на более реалистичные	2	Сократовский диалог	Б	Метод, основанный на задавании вопросов для осознания убеждений	1	2			<p>Правильный ответ: 1-А 2-Б</p>	ПК-3
	Техника		Описание																
1	Когнитивное реструктурирование	А	Процесс изменения негативных мыслей на более реалистичные																
2	Сократовский диалог	Б	Метод, основанный на задавании вопросов для осознания убеждений																
1	2																		

Задание закрытого типа на установление последовательности

2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите шаги в упражнении "когнитивный континуум" в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запись нового утверждения 2. Размещение утверждения на этой шкале в процентах 3. Рисование шкалы от 0 до 100% 4. Определение негативного утверждения <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> </tr> </table>					<p>Правильный ответ: 3→4→1→2</p>	ПК-3

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</i></p> <p>Какие из следующих техник могут помочь в шкалировании эмоций?</p>	<p>Правильный ответ: А); В); Г) Обоснование: Эти техники позволяют количественно оценить и</p>	ПК-3
---	--	--	------

	А) Опросники настроения Б) Визуализация В) Журналирование Г) Картирование эмоций Ответ: Обоснование:	проанализировать эмоциональное состояние	
Задание открытого типа с развернутым ответом			
4	Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ Каковы основные цели когнитивно-поведенческой терапии при работе с подростками с депрессией? Ответ:	Правильный ответ: Основные цели включают изменение негативных мыслительных паттернов и развитие навыков совладания с эмоциями	ПК-3
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
5	Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ Когнитивная триада в подростковом возрасте включает в себя негативные мысли о _____, _____ и _____. Ответ:	Правильный ответ: себе, мире, будущем	ПК-3

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**

Ответ оценивается по 2 балльной системе – «зачтено»/«не зачтено»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
зачтено	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется комплексное понимание дисциплины: свободное оперирование ключевыми концепциями, выявление взаимосвязей между теориями и практикой. Ответы отражают способность к критическому анализу, прогнозированию последствий и самостоятельному выводу решений. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение материала.
	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программных требований: точное воспроизведение основных положений дисциплины с опорой на научные источники. Ответы логичны, но ограничены типовыми примерами применения. Допустимы незначительные погрешности в деталях при сохранении понимания сути явлений.
	Достаточный (минимальный)	Подтверждено освоение базовых элементов дисциплины: узнавание фундаментальных понятий, воспроизведение основных фактов и алгоритмов. Ответы фрагментарны, требуют уточняющих вопросов. Способность к применению знаний проявляется только в простейших ситуациях под руководством.
не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено несоответствие минимальным требованиям: грубые ошибки в определении базовых понятий, неспособность воспроизвести ключевые теории. Ответы носят хаотичный характер, отсутствует понимание причинно-следственных связей. Результаты не позволяют перейти к дальнейшему освоению программы.

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **зачета** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
зачтено	60-100

не зачтено	0-59
------------	------