

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордеева Елизавета Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.04.2026 10:36:28

Уникальный программный ключ:

6bbcb8f4da5b7c04e156c1e0b898094e

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт психотерапии и клинической психологии»



**Институт психотерапии и
клинической психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Институт психотерапии
и клинической психологии»
_____/Гордеева Е.Г./
«25» февраля 2025 г.

Приказ от «25» февраля 2025 г. № 25/02/25-011-р

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА: ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Когнитивно-поведенческая психотерапия в консультировании
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очно-заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области	знает основные понятия, методологические принципы и научные подходы психологии	умеет анализировать, сравнивать и сопоставлять различные подходы, выбирая наиболее эффективный дизайн и методы исследования	владеет профессиональными навыками планирования и реализации собственного исследования
	ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования в психологической науке и практике			

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОПОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания в рамках изучения дисциплины

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (с ключами ответов)

Семестр изучения дисциплины в соответствии с учебным планом	1 семестр
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Код и наименование проверяемой компетенции	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Задания для текущего контроля успеваемости с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция																						
Задание закрытого типа на установление соответствия																									
1	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между понятиями, описывающими уровни организации человека, и их ключевыми характеристиками.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 25%;">Понятие</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 65%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Индивид</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Совокупность уникальных, неповторимых черт конкретного человека</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Личность</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Человек как носитель сознания, обладающий набором социальных ролей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Индивидуальность</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Человек как единичное природное существо, представитель биологического вида</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">1</th> <th style="width: 33%;">2</th> <th style="width: 33%;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Понятие		Характеристика	1	Индивид	А	Совокупность уникальных, неповторимых черт конкретного человека	2	Личность	Б	Человек как носитель сознания, обладающий набором социальных ролей	3	Индивидуальность	В	Человек как единичное природное существо, представитель биологического вида	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-А</p>	ОПК-1
	Понятие		Характеристика																						
1	Индивид	А	Совокупность уникальных, неповторимых черт конкретного человека																						
2	Личность	Б	Человек как носитель сознания, обладающий набором социальных ролей																						
3	Индивидуальность	В	Человек как единичное природное существо, представитель биологического вида																						
1	2	3																							
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между типами темперамента (по классификации Гиппократ-Галена) и их ведущими характеристиками.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Понятие</th> <th style="width: 70%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристика			<p>Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Г</p>	ОПК-1																		
Понятие	Характеристика																								

1	Холерик	А	Низкая чувствительность, спокойствие, медлительность в переключении
2	Флегматик	Б	Высокая чувствительность, ранимость, склонность к глубоким переживаниям
3	Меланхолик	В	Высокая активность, импульсивность, резкая смена настроений
4	Сангвиник	Г	Жизнерадостность, легкая приспособляемость к новым условиям и быстрое переключение внимания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите уровни развития человека (по Б.Г. Ананьеву) в порядке их формирования в процессе жизненного пути:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность (вхождение в систему социальных связей) 2. Индивид (природные свойства организма) 3. Индивидуальность (высший уровень синтеза всех свойств) <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 30px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table>				<p>Правильный ответ: 2→1→3</p>	ОПК-1
4	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите этапы волевого акта в классической последовательности (по С.Л. Рубинштейну) от возникновения побуждения до исполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба мотивов и принятие решения 2. Возникновение побуждения и постановка цели 3. Исполнение решения 	<p>Правильный ответ: 2→1→4→3</p>	ОПК-1			

	<p>4. Планирование путей достижения цели</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора							
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>все</i> правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие два понятия из перечисленных относятся к биологическим характеристикам человека, описывающим его как представителя вида (индивида)?</p> <p>А) Темперамент Б) Мироззрение В) Задатки Г) Социальный статус</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: А); В) Обоснование: Эти свойства даны человеку от природы и связаны с особенностями его организма</p>	ОПК-1				
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите <i>один</i> правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Согласно П.Я. Гальперину, психика в эволюции берет на себя роль «инструмента», который помогает организму строить поведение в изменчивой среде. Как называется эта специфическая деятельность?</p> <p>А) Трудовая деятельность Б) Ориентировочная деятельность В) Рефлекторная деятельность Г) Инстинктивная деятельность</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Психика нужна для исследования ситуации и подготовки к действию</p>	ОПК-1				
Задание открытого типа с развернутым ответом							
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Почему человек, долго работающий в цеху с постоянным шумом, со временем перестает его замечать и может спокойно разговаривать?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Человек, долго работающий в цеху с постоянным шумом, со временем перестает его замечать и может спокойно разговаривать, потому что произошла сенсорная адаптация</p>	ОПК-1				

8	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</p> <p>Согласно какой концепции, психика человека не является суммой отдельных элементов (ощущений), а воспринимает мир в виде целостных, завершенных структур и образов?</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: Психика человека не является суммой отдельных элементов (ощущений), а воспринимает мир в виде целостных, завершенных структур и образов согласно концепции гештальтпсихологии</p>	ОПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Биологическая подструктура личности, определяющая динамические характеристики психической деятельности (темп, ритм, интенсивность и скорость возникновения реакций), называется _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: темперамент</p>	ОПК-1
10	<p>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</p> <p>Психический процесс создания новых образов и идей путем переработки и комбинирования имеющегося опыта и представлений в памяти называется _____.</p> <p>Ответ:</p>	<p>Правильный ответ: воображение</p>	ОПК-1

Задания для промежуточной аттестации с ключами ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между уровнями развития отражения в филогенезе и характерными особенностями поведения.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Уровень развития</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Особенность поведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Инстинкт</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Генетически закрепленные, жесткие формы поведения, одинаковые для вида</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень развития		Особенность поведения		1	Инстинкт	А	Генетически закрепленные, жесткие формы поведения, одинаковые для вида	<p>Правильный ответ: 1-А 2-В 3-Б</p>	ОПК-1
Уровень развития		Особенность поведения									
1	Инстинкт	А	Генетически закрепленные, жесткие формы поведения, одинаковые для вида								

	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>Навык</td> <td>Б</td> <td>Способность к приобретению и эффективному использованию знаний</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интеллект</td> <td>В</td> <td>Индивидуально изменчивое поведение, приобретенное через упражнение</td> </tr> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2	Навык	Б	Способность к приобретению и эффективному использованию знаний	3	Интеллект	В	Индивидуально изменчивое поведение, приобретенное через упражнение	1	2	3													
2	Навык	Б	Способность к приобретению и эффективному использованию знаний																						
3	Интеллект	В	Индивидуально изменчивое поведение, приобретенное через упражнение																						
1	2	3																							
2	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между компонентами структуры личности в классическом психоанализе (З. Фрейд) и их функциями.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Компонент</th> <th colspan="2">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ид (Оно)</td> <td>А</td> <td>Социальный контроль, совесть и моральные нормы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Эго (Я)</td> <td>Б</td> <td>Бессознательные влечения и биологические импульсы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Супер-Эго (Сверх-Я)</td> <td>В</td> <td>Принятие решений, поиск компромисса с реальностью</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Компонент		Функция		1	Ид (Оно)	А	Социальный контроль, совесть и моральные нормы	2	Эго (Я)	Б	Бессознательные влечения и биологические импульсы	3	Супер-Эго (Сверх-Я)	В	Принятие решений, поиск компромисса с реальностью	1	2	3				<p>Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А</p>	ОПК-1
Компонент		Функция																							
1	Ид (Оно)	А	Социальный контроль, совесть и моральные нормы																						
2	Эго (Я)	Б	Бессознательные влечения и биологические импульсы																						
3	Супер-Эго (Сверх-Я)	В	Принятие решений, поиск компромисса с реальностью																						
1	2	3																							
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
3	<p><i>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите понятия, описывающие человека, в порядке возрастания степени его социальной и индивидуальной зрелости:</p> <p>1. Личность (социальный субъект)</p>	<p>Правильный ответ: 2→1→3</p>	ОПК-1																						

	<p>2. Индивид (биологический представитель вида) 3. Индивидуальность (уникальное сочетание всех свойств)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>					
4	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите компоненты структуры деятельности (по А.Н. Леонтьеву) от макроструктуры к конкретным техническим операциям:</p> <p>1. Действие (направлено на цель) 2. Деятельность (побуждается мотивом) 3. Операция (зависит от условий выполнения)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				<p>Правильный ответ: 2→1→3</p>	ОПК-1
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких вариантов верного ответа из предложенных и обоснованием выбора						
5	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора</p> <p>Как называется свойство восприятия, благодаря которому мы воспринимаем дерево как единый объект, а не как набор отдельных листьев, веток и коры?</p> <p>А) Предметность Б) Целостность В) Константность Г) Избирательность</p> <p>Ответ: Обоснование:</p>	<p>Правильный ответ: Б) Обоснование: Психика объединяет отдельные элементы в законченный, единый образ</p>	ОПК-1			
6	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите все правильные ответы и напишите обоснование выбора</p> <p>Какие два процесса памяти обеспечивают возможность использования накопленного опыта в новой ситуации?</p> <p>А) Забывание</p>	<p>Правильный ответ: Б); В) Обоснование: Информация должна удерживаться и извлекаться в нужный момент</p>	ОПК-1			

	Б) Сохранение В) Воспроизведение Г) Интерференция Ответ: Обоснование:		
Задание открытого типа с развернутым ответом			
7	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i> Почему шахматист способен удерживать в голове положение всех фигур на доске в ходе партии, но быстро забывает их расположение после ее окончания? Ответ:	Правильный ответ: Шахматист способен удерживать в голове положение всех фигур на доске в ходе партии, но быстро забывает их расположение после ее окончания, потому что работает оперативная память и информация удерживается только на время выполнения текущей задачи	ОПК-1
8	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите обоснованный ответ</i> Ребенок пытается открыть коробку: он сначала тянет крышку, потом пробует ее крутить, а затем пытается поддеть пальцем. Какой вид мышления он использует? Ответ:	Правильный ответ: Ребенок использует наглядно-действенный вид мышления, потому что задача решается через физические действия с предметом	ОПК-1
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)			
9	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i> Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира, непосредственно воздействующих в данный момент на органы чувств, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: ощущение	ОПК-1
10	<i>Инструкция: прочитайте текст и напишите краткий ответ</i> Направление в психологии, отрицающее сознание как предмет научного исследования и сводящее психику к различным формам поведения, трактуемого как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, называется _____. Ответ:	Правильный ответ: бихевиоризм	ОПК-1

3.2. Критерии и шкала оценивания

Процедура проведения текущего контроля по дисциплине

Оценка успеваемости обучающихся в процессе занятий осуществляется в соответствии с локальным актом Института, который регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также организацию учебного процесса.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен**

Ответ оценивается по 5 балльной системе – «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно»

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Оценка	Уровень достижения компетенции	Критерии оценки образовательного результата
отлично	Высокий (продвинутый)	Демонстрируется системное владение содержанием дисциплины: свободное оперирование понятиями, выявление существенных признаков и причинно-следственных связей. Ответ логически структурирован, отражает взаимосвязь теорий с практическими аспектами профессиональной деятельности. Применение знаний в нестандартных ситуациях подтверждает глубокое освоение программного материала.
хорошо	Хороший (базовый)	Представлено полное освоение программного материала: раскрытие ключевых положений дисциплины с опорой на научные концепции. Ответ отражает понимание основных закономерностей, но содержит незначительные неточности в деталях. Умение применять знания в типовых ситуациях соответствует базовому уровню компетенции.
удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	Продемонстрировано освоение базовых положений дисциплины: воспроизведение основных понятий и теорий с допустимыми упрощениями. Ответ отражает общее понимание материала, но содержит фрагментарность в изложении. Применение знаний ограничено стандартными задачами с внешней поддержкой.

неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	Выявлено неосвоение фундаментальных положений дисциплины: существенные ошибки в определении понятий, нарушение логики изложения. Отсутствует способность к анализу причинно-следственных связей или решению элементарных задач. Результаты не соответствуют минимальным требованиям программы.
----------------------------	-----------------------------------	--

Промежуточный контроль знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Обучающемуся отводится для подготовки ответа на один вопрос открытого и закрытого типа не менее 5 минут.

Итоговая оценка при проведении **экзамена** выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	Правильно решенные тестовые задания (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	60-69
неудовлетворительно	0-59